« БЕКІТІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
меңгерушісі: Сабитова
« 28_» _____08__2024 ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылғаніс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым «Алпамыс» бөбекжай- бақшасы»МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №1«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (айды, жылды көрсету) Қыркүйек, 2024- жыл.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** **Жүру.**Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жүру. **Жүгіру.** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі **Еңбектеу, өрмелеу**. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **Қимылдыойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Спорттықжаттығулар.** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегіменжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлді басқаруға үйрету **Мәдени гигиналық дағдылар**. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз

		бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу,ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақыптыбүктепқою.Үстелбасындағымәдениеттіқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Жекедауыстыжәнедауыссыздыбыстарды,еліктеусөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. артикуляциялықгимнастикажасау. **Сөздік қорды қалыптастыру.** ойыншық, көгөніс пен жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын атау, еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), заттардыңтүсін,көлемін,пішінін,дәмінбілдіретінсынесімдерменбайыту. балаларғабесікжырынкүнделіктіұйықтаралдындатыңдатудыәдеткеайналдыру, **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, **Байланыстырып сөйлеу**. Ересектердіңсөзінтүсінуге
	Көркем әдебиет	Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармалароқу. Балаларды бесік жырын тыңдауға үйрету.
	Сенсорика	Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлыққеңістіктікүйлесімділігіндамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнаданжәнефотосуреттердентану. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, **Заттық әлем:** Заттардыжәнеолarменәрекеттердіатау,олардысуреттердентану. **Көлік:** Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Еңбекке баулу:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару. **Адамгершілік тәрбиесі:** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар менқұндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарасқалыптастыру; Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу(жанашырлық,қамқорлықтаныту).Ата-аналарынсыйлауға баулу. **Табиғат әлемі.**Балалардыңтабиғатпентабиғаткұбылыстарынақызығушылықтарынқалыптастыру Табиғаттағы маусымдықөзгерістер туралыалғашқы түсініктердіқалыптастыру: жаңбыр. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілерібойыншакөгөністер(қызанақ,қияр,картоп)менжемістерді(алма,алмұрт)ажырату. Жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Үйжануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота),

		оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауғатәрбиелеу. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Маусымға тән құбылыстарды бақылау
	Құрастыру	Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма) жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру.
	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларындамыту. Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілу. Ересектерсалғансуреттітолықтыру. Белгілібірережелердіорындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасау.
	Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу,олардыбіртұтасетіпбіріктіру,сазбалшықтыөздігіненилеу)үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту
	Жапсыру	Жапсыруғақызығушылықтыояту. Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу)
	Музыка	**Музыка.** Музыкағадегенқызығушылықтыояту. **Музыка тыңдау.**Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу. Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Ән айту.** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Жекелеген сөздер мен буындарды айту. Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру.Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Аяқтытарсылдату, жүрелепотыру, аяқтарынқозғау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым «Алпамыс» бөбекжай- бақшасы»МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №1«Балапан»кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (айды, жылды көрсету) Қазан, 2024-жыл

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	**Негізгіқимылдар.** **Жүру.**Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен,қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр**)** **Жүгіру.** Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Еңбектеу, өрмелеу**.Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. **Домалату, лақтыру.** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Едендеотырып,аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу.Шалқасынанжатқанқалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. **Қимылдыойындар.** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Спорттықжаттығулар.** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегіменжәнекөмегінсіztүсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлді басқаруға үйрету **Мәдени гигиналық дағдылар**. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана

		білу,ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақұқыптыбүктепқою.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымда ғдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Жекедауыстыжәнедауыссыздыбыстарды,еліктеусөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. артикуляциялықгимнастикажасау. Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,естуқабілетініңдамуынаықпалету. артикуляциялықгимнастикажасау. **Сөздік қорды қалыптастыру.** үй жануарларымен олардың төлдерінің, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз атауларын атау, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу,кию-шешу,алу-салу), заттардыңтүсін,көлемін,пішінін,дәмінбілдіретінсынесімдерменбайыту. балаларғабесікжырынкүнделіктіұйықтаралдындатыңдатудыәдеткеайналдыру, **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, **Байланыстырып сөйлеу**. шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусізтыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауа беру
	Көркем әдебиет	Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармароқу. Балалардыбесікжырларын тыңдауға үйрету. Оқыпберудіойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеу
	Сенсорика	Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру Ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып,тапсырмалардыорындауды,қимылдардыңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлыққеңістіктікүйлесімділігіндамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі** «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан жәнефотосуреттердентану. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, **Заттық әлем:** Заттардыжәнеолменәрекеттердіатау,олардысуреттердентану.Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) **Көліктер:** Көлік құралдарының кейбіртүрлеріментаныстыру. **Еңбекке баулу:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешіңкөмекшісіыдысжуады,тамақәкеледі,сүлгілердіауыстырады)үйрету.

		Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар менқұндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға,бір-біріне көмектесугежәне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. **Табиғат әлемі**. Балалардыңтабиғатпентабиғатқұбылыстарынақызығушылықтарынқалыптастыру Табиғаттағы маусымдықөзгерістер туралыалғашқы түсініктердіқалыптастыру: жаңбыр. Аңдармен (аю, қасқыр,қоян) оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білу. Маусымға тән құбылыстарды бақылау. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілерібойыншакөгөністер(қызанақ,қияр,картоп)менжемістерді(алма,алмұрт)ажырату.
	Құрастыру	Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау
	Сурет салу	Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілуге, дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеу. Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.Ересектерсалғансуреттітолықтыру. Белгілібірережелердіорындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасау.
	Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру сазбалшықты дұрысқолданудыжетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу,олардыбіртұтасетіпбіріктіру,сазбалшықтыөздігіненилеу)үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту
	Жапсыру	Жапсыруғақызығушылықтыояту. Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу)
	Музыка	**Музыка.**Музыка тыңдауға, әнайтуға баулу. Әннің мағынасын түсіну, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. **Музыка тыңдау.** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. **Ән айту.**Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, Әннің қайталанатын сөздерін бірге , музыкалық сөз тіркестерінің соңына бірге айтуға ынталандыру. Педагогтің дауыс ырғағына еліктей отырып ән айту. Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**Қарапайым би қимылдарын орындау:басты оңға, солға ию, айналу, денені оңға, солға бұру, қолдарды сермеу. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым «Алпамыс» бөбекжай- бақшасы»МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №1«Балапан»кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (айды, жылды көрсету) Қараша, 2024 - жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
қараша	Дене шынықтыру	**Негізгіқимылдар.** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. **Жүгіру.** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) жүгіру. **Домалату, лақтыру.** Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. **Секіру.** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге,ендежатқансекіргіштен,лентадан(қатарқойылған2арқаннан)аттап секіруге үйрету. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Қимылдыойындар.** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Спорттықжаттығулар.** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегіменжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлді басқаруға үйрету **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.

		Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу,ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Балаларды топтажеңілкиінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеуқарқынын,дауыстыңжоғарылығыменкүшінескеріп,дыбыстардың,анықайтылуынаназараудара отырып дауыс аппаратын дамыту артикуляциялықгимнастикажасау. Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,естуқабілетініңдамуынаықпалету. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Ойыншық, көгеніс пен жеміс атауларын атау. Заттардыңтүсін,көлемін,пішінін,дәмінбілдіретінсынесімдерменбайыту. балаларғабесікжырынкүнделіктіұйықтаралдындатыңдатудыәдеткеайналдыру, Жеке бас гигиенасызаттарынбілдіретінзатесімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), **Тілдің грамматикалық құрылымы.** сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру, **Байланыстырып сөйлеу**. . Ересектердіңсөзінтүсінуге. шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусізтыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауа берууге үйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармароқу. Балалардыхалықертегілерін тыңдауға үйрету. Оқыпберудіойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеу,сонымenқатаркөрнекіліксізкөркем шығарманытыңдау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
	Сенсорика	Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,өлшемі,пішіні,түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыру. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлыққеңістіктікүйлесімділігіндамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердіңбасқабалаларсияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру. **Заттық әлем:** Заттардыжәнеолarменәрекеттердіатау,олардысуреттердентану.Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектігеарналғаннақтыәрекеттерді(доптыдомалату,машинаныитеру,қуыршақтыжатқызу,пирамиданыжинаужәнеөлшектеу,біртекшеніекіншісінеқою)орындауғабаулу. **Көлік:** Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбіртүрлеріментаныстыру. **Еңбекке баулу:** Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,Ересектергекөмектесуниетінқолдау.

		Адамгершілік тәрбиесі: Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. **Табиғат әлемі** Балалардыңтабиғатпентабиғатқұбылыстарынақызығушылықтарынқалыптастыру Табиғаттағы маусымдықөзгерістер туралыалғашқы түсініктердіқалыптастыру: жаңбыр. Құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауғатәрбиелеу. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілерібойыншакөгөністер(қызанақ,қияр,картоп)менжемістерді(алма,алмұрт)ажырату. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.Маусымға тән құбылыстарды бақылау
	Құрастыру	Құрылысмасштабынасәйкессюжеттікойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау
	Сурет салу	Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілуге, дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеу, дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салу. Белгілібірережелердіорындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасау.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу,олардыбіртұтасетіпбіріктіру,сазбалшықтыөздігіненилеу)үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту
	Жапсыру	Жапсыруғақызығушылықтыояту.Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардыбейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетіне қойып, құрастыруға үйрету.
	Музыка	**Музыка.**Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. **Музыка тыңдау.**Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (бубен,барабан, сылдырмақ) дыбыстарымен таныстыру. **Ән айту.**Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен) орындау дағдысын дамыту.Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым «Алпамыс» бөбекжай- бақшасы»МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №1«Балапан»кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (айды, жылды көрсету) Желтоқсан,2024- жыл

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
желтоқсан	**Дене шынықтыру**	**Негізгіқимылдар.** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. **Жүгіру.** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу**. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **Секіру.** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге,еңдежатқансекіргіштен,лентадан(қатарқойылған2арқаннан)аттап секіруге үйрету. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **Қимылдыойындар.**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Спорттықжаттығулар.** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Мұздыжолдарменсырғанау:балалардықолынанжетелепсырғанату. **Дербесқимылбелсенділігі.**Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.**Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нанды

		үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.**Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеуқарқынын,дауыстыңжоғарылығыменкүшінескеріп,дыбыстар мен сөздердің анықайтылуынаназараудара отырып, дауыс аппаратын дамыту. артикуляциялықгимнастикажасау. Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,естуқабілетініңдамуынаықпалету. **Сөздік қорды қалыптастыру.** киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз атауларын атау, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу,кию-шешу,алу-салу), адамдардыңқарым-қатынасын(құшақтау,көмектесу),көңіл-күйін(қуану, күлу, ренжу)білдіретінетістіктермен; **Тілдің грамматикалық құрылымы.** сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру, **Байланыстырып сөйлеу**. Шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусізтыңдауға, Неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге
	Көркем әдебиет	Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармароқу. Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармароқу.Балалардыавторлықшығармалардытыңдауға үйрету. Оқыпберудіойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеу,соныменқатаркөрнекіліксізкөркем шығарманытыңдау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
	Сенсорика	Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру Түрлікөлемдегігеометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлыққеңістіктікүйлесімділігіндамыту. Ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып,тапсырмалардыорындау
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі** «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан жәнефотосуреттердентану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасымүшелерініңаттарын атау. аланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. **Заттық әлем:** Заттардыжәнеолarменәрекеттердіатау,олардысуреттердентану.Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектігеарналғаннақтыәрекеттерді(доптыдомалату,машинаныитеру,қуыршақтыжатқызу,пирамиданыжинаужәнебөлшектеу,біртекшеніекіншісінеқою)орындауғабаулу. **Еңбекке баулу:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады,тамақәкеледі,сүлгілердіауыстырады)үйрету.Ересектерге көмектесуниетінқолдау. **Адамгершілік тәрбиесі:** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар менқұндылықтарды

		меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарасқалыптастыру; **Табиғат әлемі** Балалардыңтабиғатпентабиғатқұбылыстарынақызығушылықтарынқалыптастыру. Табиғаттағы маусымдықөзгерістер туралыалғашқы түсініктердіқалыптастыру: қар. Аулағаұшыпкелетінқұстарды(торғай,көгершін,қарға) маусымғатәнтабиғатқұбылыстарынбақылау. Өлі табиғат (жылы, суық су, суыққар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, жинау, мүсіндеу,қардыдомалату,қалау)туралытүсініктердіқалыптастыру,олармenойнаужәнеэкспериментжасау. Аңдармен (аю, қасқыр,қоян) оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білу.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауғатәрбиелеу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.Маусымға тән құбылыстарды бақылау
	Құрастыру	Құрылысмасштабынасәйкессюжеттікойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау Қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинау.
	Сурет салу	Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.Суреттіңқарапайымэлементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндежеңілжүргізу. көркемдікқабылдауларындамыту Белгілібірережелердіорындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасау. Дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеу, дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салу.
	Мүсіндеу	Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту,
	Жапсыру	Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. Фланелеграфтагеометриялықфигураларды орналастыру
	Музыка	**Музыка.**Музыкаға деген қызығушылықты ояту. **Музыка тыңдау.** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру**.** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Ән айту.**Жекелеген сөздер мен буындарды айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту**.** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым «Алпамыс» бөбекжай- бақшасы»МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №1«Балапан»кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (айды, жылды көрсету) Қаңтар, 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
қаңтар	**Дене тәрбиесі**	**Негізгіқимылдар.** **Жүру.**Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен,қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. **Жүгіру.** 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Еңбектеу, өрмелеу**. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. **Домалату, лақтыру.** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Едендеотырып,аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу.Шалқасынанжатқанқалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. **Қимылдыойындар.**Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Спорттықжаттығулар.** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Мұздыжолдарменсырғанау:балалардықолынанжетелепсырғанату.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**,Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуқарқынын,дауыстыңжоғарылығыменкүшінескеріп,дыбыстардың,сөздерменсөзтіркестерініңанықайтылуынаназарау

		дараотырып,дауысаппаратындамыту Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,естуқабілетініңдамуынаықпалету. . артикуляциялықгимнастикажасау. **Сөздік қорды қалыптастыру.** балаларғабесікжырынкүнделіктіұйықтаралдындатыңдатудыәдеткеайналдыру, топтағыбарлықбаланыересектердіңжақсыкөретінін сездіру. Меңгерілгенсөздердіауызшасөйлеудеөзбетіншеқолдануғаықпалету. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** сөз тіркестерін құра білуге (сын есім +зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, **Байланыстырып сөйлеу**. Шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусізтыңдауға, Неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өзойын айтуға үйрету. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.
	Көркем әдебиет	Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармалароқу.Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балаларды бесік жырын, халықертегілерін тыңдауға үйрету Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру. Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылып айтуғамүмкіндік беру.
	Сенсорика	Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлыққеңістіктікүйлесімділігіндамыту. Ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып,тапсырмалардыорындауды, Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,өлшемі,пішіні,түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыру
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердіңбасқабалаларсияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру. **Заттық әлем:** Заттардыжәнеолarменәрекеттердіатау,олардысуреттердентану.Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектігеарналғаннақтыәрекеттерді(доптыдомалату,машинаныитеру,қуыршақтыжатқызу,пирамиданыжинаужәнебөлшектеу,біртекшеніекіншісінеқою)орындауғабаулу. Екіқолменбіруақыттазаттарменәрекетету,баланыңбақылауыментүсінуінеқолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділерінкөрсететінкөрнекізаттық-ойынәрекеттерін қолдану. **Еңбекке баулу:** Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,Ересектергекөмектесуниетінқолдау. **Адамгершілік тәрбиесі:** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу(жанашырлық,қамқорлықтаныту).Ата-аналарынсыйлауға баулу. **Табиғат әлемі** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдықөзгерістер туралыалғашқы түсініктердіқалыптастыру: қар. Аулағаұшыпкелетінқұстарды(торғай,көгершін,қарға) маусымғатәнтабиғатқұбылыстарынбақылау. әрекет ету түрлері (су құю, жинау, мүсіндеу,қардыдомалату,қалау)туралытүсініктердіқалыптастыру,олarменойнаужәнеэкспериментжасау. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауғатәрбиелеу. Аңдармен (аю, қасқыр,қоян) оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік

		ережелерімен таныстыру.
	Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетіншеқұрастыру, Құрылысмасштабынасәйкессюжеттікойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау Қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинау
	Сурет салу	Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндежеңілжүргізу. Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.Белгілібірережелердіорындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қалам дытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасау. дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеу, дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салу.
	Мүсіндеу	Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру: тостағанды мүсіндеуде пішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту, дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейінматериалдардыжинауға үйрету.
	Жапсыру	Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету.
	Музыка	**Музыка.**Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу. **Музыка тыңдау.**Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу. Әннің мағынасын түсіну, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. **Ән айту.**Педагогтің дауыс ырғағына еліктей отырып ән айту.Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**Шапалақтау.Аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау. Қарапайым би қимылдарын орындау: айналу, денені оңға, солға бұру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым «Алпамыс» бөбекжай- бақшасы»МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №1«Балапан»кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (айды, жылды көрсету) Ақпан, 2025 - жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
ақпан	**Дене тәрбиесі**	**Негізгіқимылдар.** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. **Жүгіру.**Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу**. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **Секіру.** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге,ендежатқансекіргіштен,лентадан(қатарқойылған2арқаннан)аттап секіруге үйрету. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **Қимылдыойындар.**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Спорттықжаттығулар.**Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғануға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.Мұздыжолдарменсырғанау:балалардықолынанжетелепсырғанату. **Дербесқимылбелсенділігі.**Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.**Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нанды

		үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеуқарқынын,дауыстыңжоғарылығыменкүшінескеріп,дыбыстардың,анықайтылуынаназараудара отырып дауыс аппаратын дамыту.артикуляциялықгимнастикажасау. Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,естуқабілетініңдамуынаықпалету. **Сөздік қорды қалыптастыру.** ойыншық, көгөніс пен жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын атау, еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), заттардыңтүсін,көлемін,пішінін,дәмінбілдіретінсынесімдерменбайыту. Балаларғабесікжырынкүнделіктіұйықтаралдындатыңдатудыәдеткеайналдыру, топтағыбарлықбаланыересектердіңжақсыкөретінін сездіру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеру **Байланыстырып сөйлеу**. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтіңөтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?». Өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармалароқу.Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балаларды бесік жырын, халық ертегілерін тыңдауға үйрету.
	Сенсорика	Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатау. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлыққеңістіктікүйлесімділігіндамыту. Ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып,тапсырмалардыорындауды. Түрлікөлемдегігеометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасымүшелерініңаттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, **Заттық әлем** Заттардыжәнеолармenәрекеттердіатау,олардысуреттердентану.Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу,) Екіқолменбіруақыттазаттарменәрекетету,баланыңбақылауыментүсінуінеқолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділерінкөрсететінкөрнекізаттық-ойынәрекеттерін қолдану. **Көлік:** Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру **Еңбекке баулу:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек

		әрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешіңіңкөмекшісіыдысжуады,тамақәкеледі,сүлгілердіауыстырады)үйрету.Ересектергекөмектесуниетінқолдау. **Адамгершілік тәрбиесі:** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар менқұндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. бір-біріне көмектесугежәне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қануға баулу. **Табиғат әлемі** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдықөзгерістер туралыалғашқы түсініктердіқалыптастыру: қар. Аулағаұшыпкелетінқұстарды(торғай,көгершін,қарға) маусымғатәнтабиғатқұбылыстарынбақылау. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауғатәрбиелеу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.
	Құрастыру	Құрылысмасштабынасәйкессюжеттікойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау Қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинау.
	Сурет салу	Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.Белгілібірережелердіорындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасау.көркемдікқабылдауларындамыту Ересектерсалғансуреттітолықтыру.
	Мүсіндеу	Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру: табақты мүсіндеуде пішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейінматериалдардыжинауға үйрету
	Жапсыру	Жапсыруғақызығушылықтыояту. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету. Фланелеграфтагеометриялықфигураларды,машиналарды,үйлерді,орналастыру.
	Музыка	**Музыка.**Музыкатыңдауға, әнайтуға баулу. Қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. **Музыка тыңдау.**Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан) дыбыстарымен таныстыру. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. **Ән айту.**Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.Педагогтің дауыс ырғағына еліктей отырып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қарапайым би қимылдарын орындау: басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым «Алпамыс» бөбекжай- бақшасы»МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №1«Балапан»кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (айды, жылды көрсету) Наурыз 2025 - жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттіңміндеттері
наурыз	**Дене тәрбиесі**	**Негізгіқимылдар.** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. **Жүгіру.** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) жүгіру. **Домалату, лақтыру.** Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. **Секіру.** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге,едендежатқансекіргіштен,лентадан(қатарқойылған2арқаннан)аттап секіруге үйрету. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Қимылдыойындар.** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Спорттықжаттығулар.** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегіменжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлді басқаруға үйрету **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.

		Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу,ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Балаларды топтажеңілкиінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Сөйлеуқарқынын,дауыстыңжоғарылығыменкүшінескеріп,дыбыстар мен сөздердің анықайтылуынаназараудара отырып, дауыс аппаратын дамыту. Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,естуқабілетініңдамуынаықпалету. артикуляциялықгимнастикажасау. **Сөздік қорды қалыптастыру.** балаларғабесікжырынкүнделіктіұйықтаралдындатыңдатудыәдеткеайналдыру,Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу топтағыбарлықбаланыересектердіңжақсыкөретінін сездіру. Меңгерілгенсөздердіауызшасөйлеудеөзбетіншеқолдануғаықпалету. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу**.Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату
	Көркем әдебиет	Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармароқу.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балаларды халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету.
	Сенсорика	Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынш өз бетінше зерттеу жәнесалыстыруғамүмкіндікберу. Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаэртектізаттардысалыстыру. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлыққеңістіктікүйлесімділігіндамыту. Ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып,тапсырмалардыорындау. Түрлікөлемдегігеометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердіңбасқабалаларсияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру. **Заттық әлем:** Заттардыжәнеолменәрекеттердіатау,олардысуреттердентану.Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектігеарналғаннақтыәрекеттерді(доптыдомалату,машинаныитеру,қуыршақтыжатқызу,пирамиданыжинаужәнебөлшектеу,біртекшеніекіншісінеқою)орындауғабаулу. Екіқолменбіруақыттазаттарменәрекетету,баланыңбақылауыментүсінуінеқолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділерінкөрсететінкөрнекізаттық-ойынәрекеттерін қолдану. **Көлік:**Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

		Еңбекке баулу: Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,Ересектергекөмектесуниетінқолдау. **Адамгершілік тәрбиесі:** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу(жанашырлық,қамқорлықтаныту).Ата-аналарынсыйлауға баулу. **Табиғат әлемі** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдықөзгерістер туралыалғашқы түсініктердіқалыптастыру: жел. Аңдармен (аю, қасқыр,қоян) оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауғатәрбиелеу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Маусымға тән құбылыстарды бақылау Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі
	Құрастыру	Құрылысмасштабынасәйкессюжеттікойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинау. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,олarменойнау,қарапайым құрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қою.
	Сурет салу	Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.Белгілібірережелердіорындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасау. дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеу, дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салу.
	Мүсіндеу	Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру: пішіннің жоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру. Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту, дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейінматериалдардыжинауға үйрету
	Жапсыру	Жапсыруғақызығушылықтыояту. Жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін үйрету. Фланелеграфта гүлдерді,қазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыру.
	Музыка	**Музыка.**Музыкатыңдауға, әнайтуға баулу. **Музыка тыңдау.** Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың, оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ,сырнай) дыбыстарымен таныстыру. **Ән айту.**Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.Педагогтің дауыс ырғағына еліктей отырып ән айту. Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (сылдырмақпен,маракаспен) орындау дағдысын дамыту.Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдарды сермеу, денені оңға, солға бұру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым «Алпамыс» бөбекжай- бақшасы»МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №1«Балапан»кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (айды, жылды көрсету) Сәуір, 2025- жыл

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
сәуір	**Дене тәрбиесі**	**Негізгіқимылдар.** **Жүру.**Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен,қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр**)** **Жүгіру.** Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Еңбектеу, өрмелеу**.Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. **Домалату, лақтыру.** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Едендеотырып,аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу.Шалқасынанжатқанқалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. **Қимылдыойындар.** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Спорттықжаттығулар.** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегіменжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлді басқаруға үйрету **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.**

		Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеуқарқынын,дауыстыңжоғарылығыменкүшінескеріп,дыбыстардың,сөздерменсөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудар аотырып,дауысаппаратындамыту,Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,есту қабілетініңдамуынаықпалету. артикуляциялықгимнастикажасау. **Сөздік қорды қалыптастыру.** үй жануарларымен олардың төлдерінің, киім, аяққиім, көлік ыдыс, жиһаз атауларын атау, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу,кию-шешу,алу-салу, заттардыңтүсін,көлемін,пішінін,дәмінбілдіретінсынесімдерменбайыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім +зат есім, зат есім + етістік), **Байланыстырып сөйлеу**. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату
	Көркем әдебиет	Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармалароқу.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.
	Сенсорика	Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу жәнесалыстыруғамүмкіндікберу. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлыққеңістіктікүйлесімділігіндамыту.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасымүшелерініңаттарын атау. оны ересектердіңбасқабалаларсияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру. **Заттық әлем:** Заттардыжәнеолarменәрекеттердіатау,олардысуреттердентану.Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектігеарналғаннақтыәрекеттерді(доптыдомалату,машинаныитеру,қуыршақтыжатқызу,пирамиданыжинаужәнебөлшектеу, біртекшеніекіншісінеқою)орындауғабаулу. Екіқолменбіруақыттазаттарменәрекетету,баланыңбақылауыментүсінуінеқолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділерінкөрсетет інкөрнекізаттық-ойынәрекеттерін қолдану. **Көлік:** Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбіртүрлеріментаныстыру. **Еңбекке баулу:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру Ересектергекөмектесуниетінқолдау. **Адамгершілік тәрбиесі:** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар менқұндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. бір-біріне көмектесугежәне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. **Табиғат әлемі** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдықөзгерістер туралыалғашқы түсініктердіқалыптастыру: жаңбыр,жел. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және қауіпсіздік

		ережелерімен (лас суды ішпеу, тастардылақтырмау)таныстыру,өсімдіктерменжануарларғасүйіспеншіліктанытужәне қамқорлық жасау. Жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Үйжануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білу. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі.М Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілерібойыншакөгөністер(қызанақ,қияр,картоп)менжемістерді(алма,алмұрт)ажырату. Маусымға тән құбылыстарды бақылау
	Құрастыру	Құрылысмасштабынасәйкессюжеттікойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. табиғиматериалдарды(тас)қолданып,ойнауғамүмкіндікберу. Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,оларменойнау,қарапайым құрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қою. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау. Қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинау.
	Сурет салу	Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндежеңілжүргізу. Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.Белгілібірережелердіорындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасау. дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеу, дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салу.
	Мүсіндеу	Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру: пішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту, дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейінматериалдардыжинауға үйрету
	Жапсыру	Жапсыруғақызығушылықтыояту. Жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін үйрету. Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу) үйрету.Фланелеграфта доптарды,шарларды орналастыру
	Музыка	**Музыка.** Музыкағадегенқызығушылықтыояту. Музыка тыңдауға, әнайтуға баулу. Қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу.фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (сылдырмақ) дыбыстарымен таныстыру. **Ән айту.** Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін бірге айтуға ынталандыру.Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.Әннің қайталанатын сөздерінбірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау. Қарапайым би қимылдарын орындау:денені оңға, солға бұр, айналу. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (маракаспен,сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым «Алпамыс» бөбекжай- бақшасы»МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ №1«Балапан»кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (айды, жылды көрсету) Мамыр, 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Мамыр	**Дене тәрбиесі**	**Негізгіқимылдар.** **Жүру.**Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен,қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жүру. **Жүгіру.** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі **Еңбектеу, өрмелеу**. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **Қимылдыойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Спорттықжаттығулар.** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегіменжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлді басқаруға үйрету **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
	Сөйлеуді	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**

	дамыту	Сөздерменсөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып,дауысаппаратындамыту. Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,есту қабілетініңдамуынаықпалету. артикуляциялықгимнастикажасау. Топтағыбарлықбаланыересектердіңжақсыкөретінін сездіру. Меңгерілгенсөздердіауызшасөйлеудеөзбетіншеқолдануғаықпалету. **Сөздік қорды қалыптастыру.** ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасызаттарынбілдіретінзатесімдермен; Меңгерілгенсөздердіауызшасөйлеудеөзбетіншеқолдануғаықпалету. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу**.Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату
	Көркем әдебиет	Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармалароқу. Балаларды бесік жырын, халық әндерін, ертегілерін, авторлықшығармалардытыңдауға үйрету. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.
	Сенсорика	Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру . Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу жәнесалыстыруғамүмкіндікберу. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлыққеңістіктікүйлесімділігіндамыту. Ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып,тапсырмалардыорындау
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасымүшелерініңаттарын атау. **Заттық әлем:** Заттардыжәнеолменәрекеттердіатау,олардысуреттердентану.Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектігеарналғаннақтыәрекеттерді(доптыдомалату,машинаныитеру,қуыршақтыжатқызу,пирамиданыжинаужәнебөлшектеу,біртекшеніекіншісінеқою)орындауғабаулу. Екіқолменбіруақыттазаттарменәрекетету,баланыңбақылауыментүсінуінеқолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділерінкөрсететінкөрнекізаттық-ойынәрекеттерін қолдану. **Көлік:** Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбіртүрлеріментаныстыру. **Еңбекке баулу:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру Ересектергекөмектесуниетінқолдау. Ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару. **Адамгершілік тәрбиесі:** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге

		тәрбиелеу(жанашырлық,қамқорлықтаныту).Ата-аналарынсыйлауға баулу. **Табиғат әлемі:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдықөзгерістер туралыалғашқы түсініктердіқалыптастыру: жаңбыр,жел. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен,құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау,тастардылақтырмау)таныстыру,өсімдіктерменжануарларғасүйіспеншіліктанытужәне қамқорлық жасау. Үй құстарын (тауық,қаз,үйрек),маусымғатәнтабиғатқұбылыстарынбақылау. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас,) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу,тастыжинау,)туралытүсініктердіқалыптастыру,олarменойнаужәнеэкспериментжасау.
	Құрастыру	Құрылысмасштабынасәйкессюжеттікойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Табиғиматериалдарды(құм,су,тас)қолданып,ойнауғамүмкіндікберу. Қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинау. Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,олarменойнау,қарапайым құрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қою.
	Сурет салу	Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндежеңілжүргізу. Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту. Белгілібірережелердіорындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасау. дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеу, дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салу.
	Мүсіндеу	Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру: пішіннің жоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту, дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейінматериалдардыжинауға үйрету
	Жапсыру	Жапсыруғақызығушылықтыояту. Жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін үйрету. Фланелеграфтагеометриялықфигураларды,машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді орналастыру.
	Музыка	**Музыка.** Музыкағадегенқызығушылықтыояту. Музыка тыңдауға, әнайтуға баулу. Қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (сылдырмақ) дыбыстарымен таныстыру. **Ән айту.** Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Педагогтің дауыс ырғағына еліктей отырып ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.Әннің қайталанатын сөздерінбірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау.Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Қарапайым би қимылдарын орындау: айналу. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту.